

Аннотация к рабочей программе группы «Со сложным дефектом-4»

Рабочая программа группы разработана воспитателями Синельниковой Нелли Ивановной и Мироновой Надеждой Петровной на основе следующих образовательных программ:

- 1) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга детей со сложным дефектом.
- 2) «Диагностика – развитие – коррекция» : Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Л.Б. Баряевой.
- 3) Примерная «Программа коррекционной работы с детьми с церебральным параличом. Доречевой период» под редакцией Е.Ф. Архиповой.
Проект программы является «открытым» и может включать в себя целесообразные дополнения и изменения.

Рабочая программа направлена на:

-создание условий для позитивной социализации ребенка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности ; сохранение и укрепление здоровья детей; коррекцию нарушений в физическом и психическом развитии детей.

Ведущие цели рабочей программы:

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника
- максимально возможное, в силу имеющихся особенностей, развитие и адаптация в социальной, учебной и бытовой сферах.

Задачи педагогической деятельности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в различных видах детской деятельности;
- социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья
- составление индивидуальных программ развития на каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей и возможностей;
- формирование у детей системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности, развитие познавательной активности, формирование всех видов деятельности.
- подготовка к школьному обучению с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка.

Содержание программы:

Организованная образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: познавательной, игровой, трудовой.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение